

ROLLEN

- Het beroepenveld bepaalt het beroepsprofiel resp. de startkwalificatie van de beroepsbeoefenaar. Zij laten de kwaliteit van (start-)opleidingen maar ook bij- en nascholingen accrediteren door een onafhankelijke accreditatieorganisatie.
- De opleidingsinstituten leiden studenten op tot aan ten minste die startkwalificatie. Ook kunnen in het kader van de eerder genoemde continue professionalisering bij- en nascholingen worden gegeven voor therapeuten.
- De onafhankelijke accreditatie organisatie toetst de werkwijze van de opleidingsinstituten aan de hand van transparante criteria en concrete indicatoren.

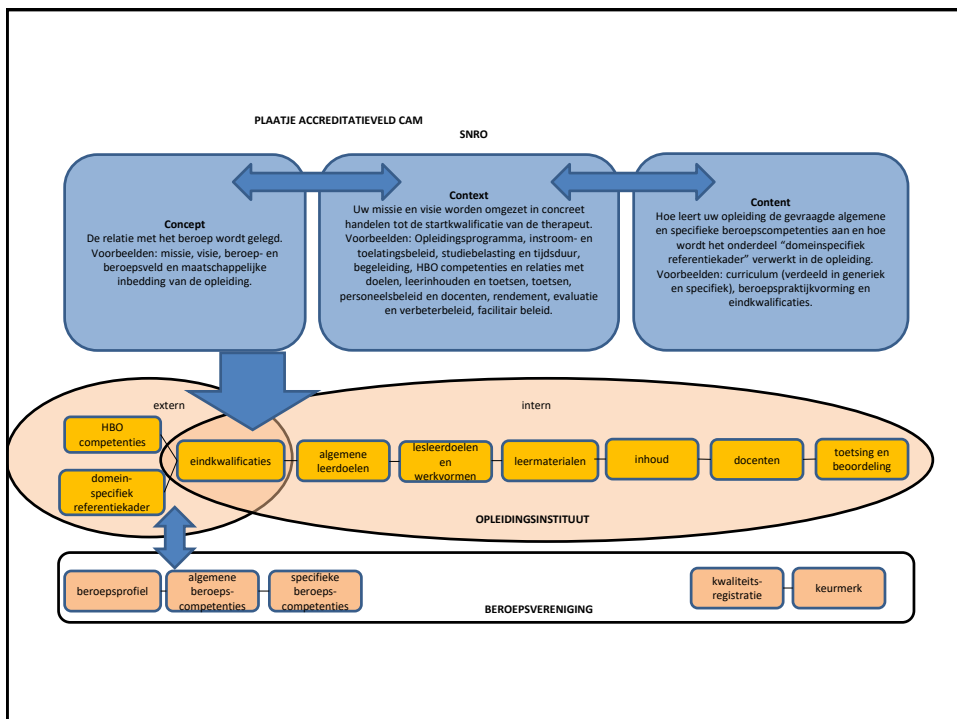
Kader SNRO:

- Het kwaliteitsproces van de opleiding staat centraal
- Aansluiting bij de werkwijze van het reguliere HBO onderwijs (NVAO) is uitgangspunt
- Het beroep op HBO-niveau staat centraal
- De algemene en generieke HBO beroepscompetenties als kapstok en specifieke beroepscompetenties als kader
- Bepaling van vorm en HBO niveau van een opleiding
- Cam-therapeuten als HBO-niveau professionals

Accreditatie bij de SNRO

Onafhankelijk, transparant, kwalitatief

1. Opleiden is een systematische en planmatige activiteit waarbij je doelgericht leerresultaten nastreeft;
2. Het gaat bij accreditatie of datgene wat aangegeven wordt, ook daadwerkelijk gedaan wordt. Concrete, gedragsmatige criteria die vragen om bewijslast ("evidence")
3. Het gaat om waardebeoordeling van een opleiding/instituut (kwaliteitsoordeel)
4. Dit vraagt onafhankelijkheid, eenduidige criteria en deskundigheid.
5. SNRO="Quality assurance" (kwaliteitswaarborging) versus "quality enhancement" (kwaliteitsontwikkeling) en uiteindelijk verbetering kwaliteit therapeut en betere zorg cliënt/patiënt.
6. Kwaliteit van opleidingen: veel onderzoek naar gedaan (marzano, hattie),





RAAMWERK ACCREDITATIECRITERIA EN AFSPRAKEN IN HET CAM-VELD

Notitie van de SNRO, onafhankelijke accreditatieinstelling
en de FONG, belangenbehartiger voor opleidingsinstituten in het CAM-veld
Definitieve versie, januari 2015

Gezamenlijke afspraken tussen Koepels, beroepsverenigingen en accreditatieinstelling SNRO en belangenbehartiger FONG

1. De accreditatie van opleidingen en bij- en nascholingen wordt verplicht gesteld door de beroepsverenigingen en Koepels voor alle opleidingen die aangeboden worden in het CAM-veld.
2. De verantwoordelijkheid voor de accreditatie van opleidingen en bij- en nascholingen ligt bij de opleidingsinstituten.
3. De accreditatie wordt uitgevoerd door de onafhankelijke accreditatieinstellingen die de criteria en indicatoren uit het Raamwerk hanteren. Dit zijn op dit moment de SNRO en voor MPsBK de Plato criteria door CPIO en SNRO.
4. De FONG hanteert mede als voorwaarde voor het lidmaatschap de Raamwerkcriteria, evenals onafhankelijke accreditatie
5. Accreditatie (in het CAM-veld) is geldig voor alle beroepsverenigingen (binnen dezelfde sector). Dit geldt voor opleidingen maar ook voor bij- en nascholingen. Beroepsopleidingen kunnen voor opleidingen aanvullende eigen criteria stellen op basis van het beroepsprofiel, de startbekwaamheid van de therapeuten en de visie die zij op hun werkveld hebben.
6. De beroepsverenigingen en de Koepels zorgen voor actuele beroepsprofielen in overleg met de opleidingen. Hiermee kunnen opleidingsinstituten actuele opleidingen en bij- en nascholingen verzorgen.
7. De accreditatie van het verplichte onderdeel Medische en Psychosociale Basiskennis wordt verzorgd door de accreditatieinstellingen SNRO en CPIO. Hiervoor zijn aan de hand van de PLATO-normen aparte afspraken met de gezamenlijke verzekeraars gemaakt.
8. De FONG heeft als belangenbehartiger van de opleidingen periodiek een structureel overleg met de Koepels/beroepsverenigingen over de kwaliteitsontwikkelingen in het CAM-veld.
9. De accreditatieinstellingen hanteren de afgesproken accreditatiecriteria van opleidingen en bij- en nascholingen. Zij geven zoveel mogelijk informatie over de inhoud en het proces van accreditatie aan betrokkenen.
10. In overleg met de Koepels en de beroepsverenigingen wordt een transitieperiode uitgewerkt waarbij alle opleidingen die daarvoor in aanmerking willen komen, geaccrediteerd worden op basis van de accreditatiecriteria.